**01.09. 5 – Б укр.мова Добровольська В.Е.**

**ЗНАЧЕННЯ МОВИ В ЖИТТІ СУСПІЛЬСТВА. УКРАЇНСЬКА МОВА — ДЕРЖАВНА МОВА УКРАЇНИ**

**Мета:** забезпечити усвідомлення учнями значення мови як основного засобу спілкування, формування думки й пізнання; сприяти усвідомленню значення мови в житті суспільства й ролі української мови як державної в Україні; сформувати поняття «національна мова», «державна мова»; поглибити знання про Україну, навчити самостійно ухвалювати правильні рішення і висловлювати власну позицію, критично мислити і аналізувати прочитане чи почуте; ознайомити учнів зі статтею 10 Конституції України і мовним законом 16 липня 2019 року; розвивати логічне мислення, увагу, уяву, пам'ять , культуру спілкування; виховувати патріотичне почуття і любов до рідної мови і рідного краю.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

**І. Організаційний момент ( Зачіпка)**

Добридень, любі п’ятикласники. Поспішаючи на урок, я почула ось таку цікаву історію:

*Давно колись жили три брати. І от якось, полюючи, вони потрапили у володіння злого чарівника. Той жорстоко повівся з ними: одного осліпив, другого зробив глухим, а третьому відібрав мову. Але чари його діяли тільки доти, доки брати не дісталися додому. Отак познущався чарівник з братів і відпустив їх порізно. Першим додому прийшов сліпий брат і знову став зрячим, другим дістався глухий і почав чути, а третій, німий, так і не повернувся.*

* Скажіть, будь ласка, чому третій брат не повернувся додому?
* Чи чули ви якусь подібну історію про значення мови? (Вавилонська вежа)

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності школярів**

Сьогодні ми поговоримо про найдорожчий скарб кожного українця, про ту важливу ознаку, яка розмежовує національності і стає великою зброєю у подоланні труднощів – про мову. Спробуємо довести собі і усій Європі, що ми справжні українці, достойні європейці, бо знаємо усе про нашу державу і нашу націю.

**ІІІ. Усвідомлення теоретичного матеріалу у процесі практичної роботи з теми**

Ми з’ясували, що основне призначення мови – бути засобом спiлкування. Однак мова виконує й iншi, не менш важливi функцiї.

Що ще за допомогою мови можна робити?

**1. Робота з таблицею (записати таблицю у зошит) .**

|  |  |
| --- | --- |
| Основнi функцiї мови | Що робимо за допомогою мови |
| Комунiкативна (спілкувальна) | Спiлкуємося мiж собою,  обмiнюємося iнформацiєю |
| Номiнативна (називна) | Називаємо предмети, поняття, явища |
| Пiзнавальна | Завдяки мовi людина пiзнає свiт,  дiзнається про те, що було ранiше,  переймає досвiд iнших людей |
| Мислеформуюча | Людина формує й виражає думку за  допомогою слова |
| Об’єднувальна | Завдяки мовi люди вiдчувають себе  єдиним народом, об’єднуються в  певну спільноту |

***2.* Ознайомлення учнів зі статтею 10 Конституції України і мовним законом від 16 липня 2019 року.**

Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.

В Україні гарантується вільний розвиток, використання і захист російської, інших мов національних меншин України.

Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування.

Застосування мов в Україні гарантується Конституцією України та визначається законом (Конституція України).

**3. Бесіда (дати усно відповіді на питання)**

-Чому українською мовою варто пишатися?

-Яка мова має бути державною?

- А з якими державами межує Україна?

-Чи відомо вам, що таке Європа?

**IV. Підсумок уроку .Рефлексія.**

**Слово учителя.** На завершення пропоную переглянути відеоролик «Цікаві факти про українську мову.»

<https://www.youtube.com/watch?v=tFgnu_v7FnM>

**V. Домашнє завдання**

Дібрати 5-6 висловів відомих поетів, письменників, діячів мистецтва, політиків чи філософів про мову

Спробуй оцінити свою роботу

*Впорався*  *Міг краще, але*



*щось пішло не так* 

*Не старався* *Не знаю, як себе оцінити*

